

## FICHA TECNICA DE INDICADORES (MIR)

### Datos de Identificación del Programa Presupuestario (Pp)<sup>1</sup>

|  |  |
|--|--|
| Ramo administrativo <sup>1.1</sup>       | Ramo II.- Poder Ejecutivo  |
| Unidad responsable del Pp <sup>1.2</sup> | Universidad Politécnica en Nayarit (UPEN)                          |
| Clasificación del Pp <sup>1.3</sup>      | E (Prestación de servicios públicos)                               |
| Denominación del Pp <sup>1.4</sup>       | 2.5.3. E 083 ACCESO A UNA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA TODOS |
| Nombre de la Matriz <sup>1.5</sup>       | ACCESO A UNA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA TODOS              |

### Alineación con el PED y sus Programas <sup>2</sup>

#### Plan Estatal de Desarrollo (PED) <sup>2.1</sup>

|  |  |
|--|--|
| Eje de política pública al que contribuye el Pp <sup>2.1.1</sup>             | EJE RECTOR 2. Disminuir la Pobreza y Desigualdad |
| Objetivo de eje de política pública al que contribuye el Pp <sup>2.1.2</sup> | Eje General ER2-5 Educación                      |

#### Programas del Plan Estatal de Desarrollo <sup>2.2</sup>

|  |   |                           |                               |
|--|---|---------------------------|-------------------------------|
| Tipo de Programa <sup>2.2.1</sup>      | Sectorial   | Programa <sup>2.2.2</sup> | Disminuir el Rezago Educativo |
| Objetivo del Programa <sup>2.2.3</sup> | Fortalecer y crear las condiciones que permitan asegurar el acceso de la ciudadanía a una educación de calidad. |                           |                               |

#### Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad <sup>2.3</sup>

Impulsar la educación superior en el Estado, mediante el incremento en la captación de estudiantes de nuevo ingreso, con la finalidad de que un mayor número de jóvenes cursen una carrera profesional de calidad.

### Matriz de Indicadores para Resultados <sup>3</sup>

#### Resumen Narrativo <sup>3.1</sup>

|   |                                    |  |            |
|---|------------------------------------|--|------------|
| Objetivo al que corresponde el indicador <sup>3.1.1</sup> | Estancias profesionales realizadas | Marque el nivel del objetivo en la Matriz de Marco Lógico <sup>3.1.2</sup> | Fin        |
|   |                                    |  | Propósito  |
|   |                                    |  | Componente |
|   |                                    |  | Actividad  |

#### Indicador <sup>3.2</sup>

#### Datos de identificación del indicador <sup>3.2.1</sup>

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| Orden <sup>3.2.1.1</sup>                             | C6   | Nombre del indicador <sup>3.2.1.2</sup>  | Porcentaje de alumnos con estancias profesionales realizadas |   |
| Dimensión del indicador <sup>3.2.1.3</sup>           | Eficiencia   |  | Tipo de indicador para resultados <sup>3.2.1.4</sup>         | Gestión   |
| Definición del indicador <sup>3.2.1.5</sup>          | Muestra el porcentaje de alumnos con estancias profesionales realizadas para la vinculación con el sector productivo |  | Método de cálculo <sup>3.2.1.7</sup>                         | (Alumnos con estancias profesionales realizadas/Total de alumnos inscritos en UPEN a partir del 4º trimestre)*100 |
| Unidad de medida <sup>3.2.1.8</sup>                  | Porcentaje   |  | Tipo valor de la meta <sup>3.2.1.6</sup>                     | Relativa  |
| Desagregación geográfica <sup>3.2.1.9</sup>          | Regional   |  | Frecuencia de medición 3.2.1.10                              |   |
| 2.1.7 Oportunidad:                                   |  | 2.1.8 Cobertura temporal:  |  |   |
| 1 mes después de concluido el periodo que se informa |  | A partir de 2021   |  |   |
| 2.1.10 Periodo de referencia:                        |  | 2.1.11 Observaciones o precisiones técnicas:   |  |   |
| Inicio del ciclo escolar                             |  | El indicador mide el número de estudiantes que realizan su estancia profesional en algún organismo público o privado |  |   |

| Transversalidad <sup>3.2.1.11</sup>   |  |   |            |  |          |
|---|--|---|------------|--|----------|
| Enfoque de transversalidad <sup>3.2.1.11.1</sup>  |  | Niños y niñas y adolescentes  |            |  |          |
| Hombres <sup>3.2.1.11.2</sup>   | 268  | Mujeres <sup>3.2.1.11.3</sup>   | 151        | Total <sup>3.2.1.11.4</sup>                  | 419      |
| Serie de Información Disponible <sup>3.2.1.12</sup>   |  |   |            |  |          |
| Información disponible <sup>3.2.1.12.1</sup>  |  |   |            |  |          |
| El modelo educativo de la Universidad Politécnica del Estado de Nayarit, señala que los estudiantes deben de realizar estancias profesionales en organismos públicos o privados, de conformidad con lo estipulado en el plan de estudio de cada Programa Educativo, a fin de fortalecer sus competencias profesionales. |  |   |            |  |          |
| Características del indicador <sup>3.2.2</sup>  |  |   |            |  |          |
| Característica <sup>3.2.2.1</sup>   | Calificación <sup>3.2.2.2</sup>                                      | Justificación <sup>3.2.2.3</sup>  |            |  |          |
| Adecuado <sup>3.2.2.1.1</sup>   | Cumple   | El indicador aporta información sobre el número total de estudiantes que realizan estancias profesionales en el sector productivo |            |  |          |
| Aporte marginal <sup>3.2.2.1.2</sup>  | Cumple   | No existe otro indicador asociado en algún otro nivel de objetivo.  |            |  |          |
| Claridad <sup>3.2.2.1.3</sup>   | Cumple   | El indicador es claro respecto a los estudiantes que realizan estancias profesionales   |            |  |          |
| Comparabilidad <sup>3.2.2.1.4</sup>   | Cumple parcialmente  | El indicador es comparable a nivel estatal con otras UUTT.  |            |  |          |
| Economía <sup>3.2.2.1.5</sup>   | Cumple   | La difusión del indicador no representa costo para la institución.  |            |  |          |
| Factibilidad <sup>3.2.2.1.6</sup>   | Cumple   | La Institución cuenta con mecanismos e información suficientes para monitorear el cumplimiento del indicador.                     |            |  |          |
| Independencia <sup>3.2.2.1.7</sup>  | Cumple   | El indicador no tiene influencia alguna respecto a grupos políticos o de interés para su construcción.                            |            |  |          |
| Monitoreable <sup>3.2.2.1.8</sup>   | Cumple   | La Universidad cuenta con mecanismos e información suficientes para monitorear el cumplimiento del indicador.                     |            |  |          |
| Oportunidad <sup>3.2.2.1.9</sup>  | Cumple   | El indicador es fácilmente localizable y está totalmente definido el rubro al que pertenece dentro de la Universidad.             |            |  |          |
| Relevancia <sup>3.2.2.1.10</sup>  | Cumple   | El indicador es relevante, dado que su resultado contribuye al mejoramiento de la calidad educativa.                              |            |  |          |
| Sintético <sup>3.2.2.1.11</sup>   | Cumple   | El indicador es de fácil comprensión en la manera en que está expresado.  |            |  |          |
| Soportados metodológicamente <sup>3.2.2.1.12</sup>  | Cumple   | El indicador está alineado a metodologías planteadas por instancias externas para su elaboración y medición.                      |            |  |          |
| Validez <sup>3.2.2.1.13</sup>   | Cumple   | El indicador es claro en cuanto a lo que mide y no se presta a confusión con otros indicadores o rubros dentro de la Universidad. |            |  |          |
| Contacto indicador <sup>3.2.3</sup>   |  |   |            |  |          |
| Nombre <sup>3.2.3.1</sup>   | Cristina   | Apellido paterno <sup>3.2.3.2</sup>   | de la Rosa | Apellido materno <sup>3.2.3.3</sup>          | Coronado |
| Area <sup>3.2.3.4</sup>   | Dirección de Planeación y Evaluación                                 |   |            |  |          |
| Puesto <sup>3.2.3.5</sup>   | Directora  |   |            |  |          |
| Correo electrónico <sup>3.2.3.6</sup>   | <a href="mailto:planeacion@upnay.edu.mx">planeacion@upnay.edu.mx</a> |   |            |  |          |
| Teléfono <sup>3.2.3.7</sup>   |  |   |            |  |          |
| Lada <sup>3.2.3.7.1</sup>   | 311  | Teléfono <sup>3.2.3.7.2</sup>   | 124 54 54  | Extensión <sup>3.2.3.7.3</sup>               | 320      |
| Determinación de metas <sup>3.2.4</sup>   |  |   |            |  |          |
| Viabilidad de la meta <sup>3.2.4.1</sup>  |  |   |            |  |          |
| Meta acumulable <sup>3.2.4.1.1</sup>  | Si   | Comportamiento del indicador <sup>3.2.4.1.2</sup>   | Ascendente | Factibilidad de la meta <sup>3.2.4.1.3</sup> | Alta     |
| Justificación de la factibilidad <sup>3.2.4.1.4</sup>   |  |   |            |  |          |
| La realización de estancias profesionales está señalado en el plan de estudios de cada Programa Educativo, lo cual significa que todos los estudiantes a partir del cuarto cuatrimestre deben realizar este proceso durante su formación profesional, esto hace posible que la factibilidad de la meta se alta.         |  |   |            |  |          |

| Línea base <sup>3.2.4.2</sup>  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| Año <sup>3.2.4.2.1</sup>   | Valor <sup>3.2.4.2.2</sup>                            |   |  | Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.2.3</sup> |
|  | Valor del Indicador (relativo) <sup>3.2.4.2.2.1</sup> | Numerador (absoluto) <sup>3.2.4.2.2.2</sup> | Denominador (universo de cobertura) <sup>3.2.4.2.2.3</sup> |  |
| <b>2023</b>  | <b>62.16</b>  | <b>69</b>                                   | <b>111</b>   | <b>Ciclo Escolar 2023-2024</b>                           |
| Justificación línea base <sup>3.2.4.2.4</sup>  |   |   |  |  |
| En el segundo semestre del año 2023, 69 de los 111 estudiantes que cursaron del cuarto cuatrimestre en adelante realizaron su estancia profesional, cifra que representó el 62.16 por ciento del total de la matrícula en estos cuatrimestres. |   |   |  |  |
| Parámetros de semaforización <sup>3.2.4.3</sup>  |   |   |  |  |
| Tipo de valor <sup>3.2.4.3.1</sup>   |   |   | Términos porcentuales                                      |  |
| Umbral verde - amarillo <sup>3.2.4.3.2</sup>   |   | <b>100.00</b>                               | Umbral amarillo - rojo <sup>3.2.4.3.3</sup>                |  |
|  |   |   | <b>95.00</b>   |  |
| Meta sexenal <sup>3.2.4.4</sup>  |   |   |  |  |
| Año <sup>3.2.4.4.1</sup>   | Valor <sup>3.2.4.4.2</sup>                            |   |  | Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.4.3</sup> |
|  | Valor del Indicador (relativo) <sup>3.2.4.4.2.1</sup> | Numerador (absoluto) <sup>3.2.4.4.2.2</sup> | Denominador (universo de cobertura) <sup>3.2.4.4.2.3</sup> |  |
| <b>2027</b>  | <b>16.13</b>  | <b>50</b>                                   | <b>310</b>   | <b>Ciclo Escolar 2027-2028</b>                           |
| Metas intermedias <sup>3.2.4.5</sup>   |   |   |  |  |
| Año <sup>3.2.4.5.1</sup>   | Valor <sup>3.2.4.5.2</sup>                            |   |  | Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.5.3</sup> |
|  | Valor del Indicador (relativo) <sup>3.2.4.5.2.1</sup> | Numerador (absoluto) <sup>3.2.4.5.2.2</sup> | Denominador (universo de cobertura) <sup>3.2.4.5.2.3</sup> |  |
| <b>2021</b> <sup>3.2.4.5.1.1</sup>   | <b>100.00</b>   | <b>134</b>                                  | <b>134</b>   | <b>Ciclo Escolar 2021-2022</b>                           |
| <b>2022</b> <sup>3.2.4.5.1.2</sup>   | <b>70.51</b>  | <b>55</b>                                   | <b>78</b>  | <b>Ciclo Escolar 2022-2023</b>                           |
| <b>2023</b> <sup>3.2.4.5.1.3</sup>   | <b>62.16</b>  | <b>69</b>                                   | <b>111</b>   | <b>Ciclo Escolar 2023-2024</b>                           |
| <b>2024</b> <sup>3.2.4.5.1.4</sup>   | <b>86.47</b>  | <b>147</b>                                  | <b>170</b>   | <b>Ciclo Escolar 2024-2025</b>                           |
| <b>2025</b> <sup>3.2.4.5.1.5</sup>   | <b>40.00</b>  | <b>100</b>                                  | <b>250</b>   | <b>Ciclo Escolar 2025-2026</b>                           |
| <b>2026</b> <sup>3.2.4.5.1.5</sup>   | <b>17.86</b>  | <b>50</b>                                   | <b>280</b>   | <b>Ciclo Escolar 2026-2027</b>                           |
| <b>2027</b> <sup>3.2.4.5.1.6</sup>   | <b>16.13</b>  | <b>50</b>                                   | <b>310</b>   | <b>Ciclo Escolar 2027-2028</b>                           |
| Metas del ciclo presupuestario <sup>3.2.4.6</sup>  |   |   |  |  |
| Periodo <sup>3.2.4.6.1</sup> (según la frecuencia de medición)   | Valor <sup>3.2.4.6.2</sup>                            |   |  | Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.6.3</sup> |
|  | Valor del Indicador (relativo) <sup>3.2.4.6.2.1</sup> | Numerador (absoluto) <sup>3.2.4.6.2.2</sup> | Denominador (universo de cobertura) <sup>3.2.4.6.2.3</sup> |  |
| Periodo 1 (Ejemplo frecuencia trimestral)  |   |   |  |  |
| Periodo 2  | <b>75.29</b>  | <b>128</b>                                  | <b>170</b>   | <b>Ciclo Escolar 2024-2025</b>                           |
| Periodo 3  |   |   |  |  |
| Periodo 4  | <b>86.47</b>  | <b>147</b>                                  | <b>170</b>   | <b>Ciclo Escolar 2024-2025</b>                           |

**Características de las variables** 3.2.5 (Se debe llenar este conjunto tanta veces como número de variables existan)

|  |  |   |
|--|--|---|
| Nombre <sup>3.2.5.1</sup>                                    | Descripción de la variable <sup>3.2.5.2</sup>  |   |
| Alumnos con estancias profesionales realizadas               | Total de estudiantes que realizan su estancia profesional de acuerdo al plan de estudios en el sector productivo   |   |
| Unidad de medida <sup>3.2.5.4</sup>                          | Frecuencia <sup>3.2.5.6</sup>  |   |
| Porcentaje   | Semestral  |   |
| Fecha de disponibilidad de la información <sup>3.2.5.8</sup> | Desagregación geográfica <sup>3.2.5.5</sup>  |   |
| Inicio del ciclo escolar                                     | Regional   |   |
| Método de recopilación de datos <sup>3.2.5.7</sup>           | 2.2.2.2 Observaciones y /o especificaciones  |   |
| Explotación de registros administrativos                     | Ninguna  |   |
| <b>Medios de verificación</b> <sup>3.2.5.3</sup>             |  |   |
| Fuente de información:                                       | Archivo electrónico vigente del registro de calificaciones de los estudiantes que realizaron estancias, elaborado por las Coordinaciones de Carrera y el Departamento de Becas, Estancias, Estadías y Seguimiento de Egresados de la UPEN. |   |
| 2.2.1.1 Unidad del Estado responsable:                       | Dependencia  | Unidad Administrativa   |
|  | Universidad Politécnica del Estado de Nayarit  | Departamento de Becas, Estancias, Estadías y Seguimiento de Egresados |
| 2.2.1.2 Lugar dónde puede consultarse:                       | <a href="http://www.upnay.edu.mx/">http://www.upnay.edu.mx/</a>  |   |

**Características de las variables** 3.2.5 (Se debe llenar este conjunto tanta veces como número de variables existan)

|   |  |   |
|---|--|---|
| Nombre <sup>3.2.5.1</sup>                                       | Descripción de la variable <sup>3.2.5.2</sup>  |   |
| Total de alumnos inscritos en UPEN a partir del 4° cuatrimestre | Total de estudiantes inscritos en UPEN a partir del 4° cuatrimestre y que deben realizar su estancia profesional de acuerdo al plan de estudios en el sector productivo  |   |
| Unidad de medida <sup>3.2.5.4</sup>                             | Frecuencia <sup>3.2.5.6</sup>  |   |
| Porcentaje  | Semestral  |   |
| Fecha de disponibilidad de la información <sup>3.2.5.8</sup>    | Desagregación geográfica <sup>3.2.5.5</sup>  |   |
| Inicio del ciclo escolar  | Regional   |   |
| Método de recopilación de datos <sup>3.2.5.7</sup>              | 2.2.2.2 Observaciones y /o especificaciones  |   |
| Explotación de registros administrativos                        | Ninguna  |   |
| <b>Medios de verificación</b> <sup>3.2.5.3</sup>                |  |   |
| Fuente de información:  | Archivo electrónico vigente del registro de calificaciones de los estudiantes que realizaron estancias, elaborado por las Coordinaciones de Carrera y el Departamento de Becas, Estancias, Estadías y Seguimiento de Egresados de la UPEN. |   |
| 2.2.1.1 Unidad del Estado responsable:                          | Dependencia  | Unidad Administrativa   |
|   | Universidad Politécnica del Estado de Nayarit  | Departamento de Becas, Estancias, Estadías y Seguimiento de Egresados |
| 2.2.1.2 Lugar dónde puede consultarse:                          | <a href="http://www.upnay.edu.mx/">http://www.upnay.edu.mx/</a>  |   |

### 2.3 Metodologías utilizadas en el cálculo del indicador

2.3.1 Especifique las metodologías utilizadas en el cálculo del indicador:

| Documento metodológico, año             | UE (dependencias y entidades )/ Organismo responsable |
|---|---|
| <b>No existe documento metodológico</b> | <b>No aplica</b>                                      |
|   |   |
|   |   |

2.3.2 Si el indicador utiliza estándares internacionales en atención de los compromisos firmados por el Estado Mexicano, especifique:

| Estándar internacional, año | Organismo internacional responsable |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| <b>No aplica</b>            | <b>No aplica</b>                    |
|                             |                                     |
|                             |                                     |

2.3.3 Si el indicador utiliza estándares nacionales/internacionales en su cálculo, indique:

| Estándar nacional/internacional, año | UE/ Organismo internacional responsable |
|--------------------------------------|---|
| <b>No existe estándar nacional</b>   | <b>No aplica</b>                        |
|                                      |   |
|                                      |   |

### Referencias adicionales <sup>3.2.6</sup>

|  |   |
|--|---|
| Referencia nacional <sup>3.2.6.1</sup> | Comentario técnico <sup>3.2.6.2</sup>   |
| <b>No existe</b>                       | <b>Por tratarse de un indicador interno de la Institución, no existen referencias nacionales.</b> |

#### Serie estadística <sup>3.2.6.3</sup>

| Ciclo <sup>3.2.6.3.1</sup> | Valor <sup>3.2.6.3.2</sup> | Periodo <sup>3.2.6.3.3</sup> | Ciclo <sup>3.2.6.3.1</sup> | Valor <sup>3.2.6.3.2</sup> | Periodo <sup>3.2.6.3.3</sup> |
|----------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 2021-2022                  | 100.00                     | Inicio del Ciclo Escolar     |                            |                            |                              |
| 2022-2023                  | 70.51                      | Inicio del Ciclo Escolar     |                            |                            |                              |
| 2023-2024                  | 62.16                      | Inicio del Ciclo Escolar     |                            |                            |                              |
|                            |                            |                              |                            |                            |                              |

### 2.4 Medios de difusión

**2.4.1 Si el indicador propuesto es difundido por la Unidad del Estado responsable, indique:**  
 Página WEB y/o publicación impresa, etc.

| Medio de difusión | Institución u Organismo responsable                  | Lugar dónde puede consultarse                                   |
|-------------------|--|---|
| <b>Informes</b>   | <b>Universidad Politécnica del Estado de Nayarit</b> | <a href="http://www.upnay.edu.mx/">http://www.upnay.edu.mx/</a> |
|                   |  |   |
|                   |  |   |
|                   |  |   |